Opfølgningsplan for 2023

Opfølgningsplanen er lavet på baggrund af Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) og Undervisningsmiljøvurderingen (UVM) – begge foretaget i december 2022.

Elevbesvarelsesprocenten har været høj i alle klasser. I alt 391 ud af 463 elever har besvaret undersøgelserne.

ETU – elevtrivselsundersøgelsen

På baggrund af elevtrivselsundersøgelsen, foretaget i december 2022, arbejdes der i 2023 og skoleåret 2023-24 videre med fokuspunkterne:

1. Pres og bekymringer

2. Social trivsel

Pres og bekymringerne: Klasseteams arbejder med de enkelte klassers trivsel. I januar ser klasseteamene på klassens ETU-resultater og igangsætter nødvendige tiltag. I marts 2023 afholdes et særligt fællesarrangement "Ha' det godt" i alle klasser med klassens teamlærere. Derefter igangsættes initiativer klassevist, og der foretages opsamling i elevrådet.

Pædagogisk Udvalg, Studie- og Aktivitetsudvalget, gymnasievejledningen og ledelsen har desuden punkterne med i det videre arbejde.

Social trivsel: Studie- og Aktivitetsudvalget planlægger og er tovholder på initiativer ift. social trivsel i introforløbene i august og november 2023.

UMV – undervisningsmiljøvurdering

På baggrund af undervisningsmiljøvurderingen, foretaget i december 2022, arbejdes der i 2023 og skoleåret 2023-24 videre med fokuspunkterne:

1. Fysisk undervisningsmiljø
2. Æstetisk undervisningsmiljø
3. Læringsmiljø

Fysisk undervisningsmiljø: På grund af energikrisen og statens krav om at skrue ned til 19 grader har der været koldt i vinterhalvåret. I sommerhalvåret kan der til gengæld være for varmt i nogle lokaler. Ledelsen sørger for at der sættes solfiltre på vinduerne i fysiklokalerne og indkøbt blæsere, og at der sættes varmeafvisende rullegardiner op i biologi og kemi.

Eleverne har et ønske om flere områder, hvor der kan være gruppearbejde og spises frokost. Ledelsen indkøber flere møbler til studiecentret.

Æstetisk undervisningsmiljø: Eleverne ønsker flere hyggekroge, udsmykning på væggene og planter. Rektor nedsætter et elevudvalg, der arbejder videre med dette. Der indkøbes planter til studiecentret, biologiområdet og tagterrassen.

Læringsmiljø: Eleverne har et ønske om mere indflydelse på egen læring, særligt placeringen af elevtimerne. De obligatoriske møder mellem klassens teamlærere og elvrådsrepræsentanter ændres til at være samtaler mellem teamlærerne og hele klassen og udvides fra et til to årlige møder, så elevtimerne i fagene gennemgås med klassen i både september og januar.